

DEPUIS 1965

# ÉDUCATION À LA NATURE

## SUR NOTRE SITE

A la demi-journée, à la journée ou en classe verte, amenez vos élèves hors les murs dans nos différents espaces naturels. Avec une capacité d'accueil de 3 classes à la journée et d'environ 50 lits en hébergement nous pouvons vous recevoir dans différentes configurations.

A partir de **200€**

## DANS VOTRE CLASSE

Ponctuellement ou périodiquement tout au long d'une période, nous pouvons nous déplacer dans votre classe pour animer des séquences orientées nature.

A partir de **100€**

De **10 à 14** enfants, animations de **2h**

Adaptables à vos **objectifs**

02 99 60 60 00

[accueil@lesbruyeres35.fr](mailto:accueil@lesbruyeres35.fr)



NATURE



SCIENCES



SPORT



ART

# LA MINI FERME

TOUTES SAISONS

Visitez la **mini-ferme pédagogique** du centre : l'enclos des chèvres et des brebis, la maison des lapins et des cochons d'indes ainsi que le poulailler vous ouvrent leurs portes le temps du **soin des animaux** et de **moments ludiques**.



## ACTIVITÉ AU CENTRE

CYCLE 1

identifier et nommer des animaux en fonction de leurs caractéristiques, découvrir leur cycle de vie, connaître les besoins essentiels de quelques animaux de la ferme et les soins à leur apporter

CYCLE 2

observer le développement des animaux de la ferme, connaître leur cycle de vie et leur régime alimentaire, les soigner pour répondre à leurs besoins vitaux, s'interroger sur la domestication animale

## ACTIVITÉ AU CENTRE

FAISABLE AUSSI À L'ÉCOLE

CYCLE 1

observer l'abeille, découvrir son cycle de vie et son habitat, identifier ses caractéristiques, protéger le vivant et l'environnement

CYCLE 2

découvrir le cycle de vie des abeilles, leur régime alimentaire et leurs interactions entre elles et avec le milieu, leur rôle dans le développement des végétaux

CYCLE 3

relever les caractéristiques de l'espèce, comprendre les stades de développement de l'abeille, étudier l'interdépendance entre les abeilles et leur milieu, acquérir les bases de l'apiculture

# LES ABEILLES

MARS À OCTOBRE

Profitez de votre venue pour explorer le **monde des abeilles**, des champs à la ruche. Que font-elles ? Pourquoi les élèvent-t-on ? Que produisent-elles ? Qu'est ce que la **pollinisation** ? C'est à toutes ces questions que vos élèves pourront répondre.



# LES OISEAUX

TOUTE L'ANNÉE

Les oiseaux ont toujours fasciné les Hommes de par leur **capacité à voler**. Nous vous proposons de les approcher au plus près pendant une balade à travers les landes, étangs et bois. Munis de **longues-vues** et **jumelles** pour les **observer** et de nos oreilles pour les **écouter**, nous tâcherons de mettre un nom sur chaque espèce qui nous entoure. Une première initiation à l'**ornithologie**.



## ACTIVITÉ AU CENTRE

CYCLE 2

découvrir la diversité du monde vivant à travers l'observation visuelle et sonore des différents oiseaux, leur régime alimentaire et leurs interactions entre eux et avec le milieu, utiliser des outils d'observations

CYCLE 3

nommer et observer les détails de chaque espèce, découvrir leur cycle de vie et établir des relations alimentaires entre organismes vivants au sein d'un chaîne de prédation

## ACTIVITÉ AU CENTRE

CYCLE 1

observer les manifestations de la vie animale et végétale dans ce milieu et les dissocier, découvrir le cycle de vie associé, nommer et regrouper les animaux et végétaux en fonction de leurs caractéristiques

CYCLE 2

découvrir la diversité du monde vivant, le cycle de vie des espèces, leur régime alimentaire et leurs interactions entre eux et avec le milieu, utiliser des outils d'observations

CYCLE 3

observer les détails de chaque espèce, utiliser des critères pour classer les animaux et identifier leurs liens de parenté, établir des relations alimentaires entre organismes vivants au sein d'un chaîne de prédation

# LA FORÊT OU LA MARE

TOUTE L'ANNÉE

En commençant par une **promenade sensorielle** au cœur des sous-bois, vos élèves partiront à la découverte de la faune et de la flore de la forêt. Des grands arbres jusqu'à l'humus au sol retenant des **empreintes d'animaux**, déchiffrez les interactions au sein de ce milieu naturel plein de vie.

La mare est un écosystème à part entière accueillant une **biodiversité foisonnante**. Venez l'observer et le découvrir avec vos élèves. Entre le monde animal et le monde végétal, les interactions sont nombreuses, tout comme les espèces présentes. A chaque âge sa découverte.



# LES INSECTES

MARS À OCTOBRE

Ils sont partout sans même que l'on s'en rende compte. Emmener votre classe à la découverte de ce monde minuscule pour **découvrir**, **observer** et **catégoriser** toutes les espèces qui nous entourent, de celles qui nous rendent service à celles qui nous dérangent ainsi que leur **rôle essentiel** dans les écosystèmes de nos régions.



ACTIVITÉ AU CENTRE

FAISABLE AUSSI À L'ÉCOLE

CYCLE 1

observer les manifestations de la vie animale, découvrir le cycle de vie, identifier, nommer et regrouper les insectes en fonction de leurs caractéristiques, protéger le vivant

CYCLE 2

découvrir la diversité du monde vivant, le cycle de vie des insectes, leur régime alimentaire et leurs interactions entre eux et avec le milieu, utiliser des outils d'observations

CYCLE 3

observer les détails de chaque espèce, utiliser des critères pour classer les insectes et identifier leurs liens de parenté, établir des relations alimentaires entre organismes vivants au sein d'un chaîne de prédation

ACTIVITÉ AU CENTRE

CYCLE 1

découvrir le vocabulaire spécifique de l'équitation, assurer les soins nécessaires aux chevaux, gérer ses émotions pour aller à la rencontre de l'animal

CYCLE 2

découvrir le régime alimentaire d'un cheval et ses besoins vitaux, monter sans appréhension, respecter les règles de sécurité, lire le milieu pour adapter ses déplacements

CYCLE 3

se déplacer sans appréhension et en toute sécurité à cheval ou à côté, gérer son équilibre

# PONEY

TOUTE L'ANNÉE

Partez à la découverte des chevaux et des poneys en proposant une **promenade équestre** à vos élèves. Des écuries jusqu'aux chemins creux, chaque étape de cette activité permet d'en apprendre plus sur l'origine du lien entre les Hommes et les chevaux et les **rudiments de l'équitation**.



# ART & NATURE

TOUTE L'ANNÉE

Faites découvrir la nature sous un **angle artistique** à vos élèves en leur confiant la mission de créer des œuvres collectives avec des éléments naturels **ramassés** au cours d'une balade dans les sous-bois. Cette activité permet une approche sensible des éléments naturels, **l'éveil des sens** et la collaboration dans un but commun. Selon les envies, la ou les œuvres ainsi créées peuvent être laissées dans leur environnement ou rapportées pour être poursuivies en classe.



ACTIVITÉ AU CENTRE

CYCLE 1

engager une sensibilisation artistique et développer des aptitudes sensorielles tout en abordant la protection du vivant et de son environnement

CYCLE 2

mettre en œuvre un projet artistique, s'exprimer, analyser sa pratique et celle des autres, représenter le monde, développer un comportement responsable vis à vis de l'environnement

CYCLE 3

choisir des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent, rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes, se repérer dans les étapes d'une production, découvrir des artistes existants

ACTIVITÉ AU CENTRE

CYCLE 1

découvrir l'origine de notre alimentation, les étapes de fabrication du pain et le vocabulaire spécifique associé, toucher et manipuler.

CYCLE 2

comprendre les étapes de transformation d'un produit végétal, découvrir le levain comme matière vivante, lire une recette, mesurer des quantités

CYCLE 3

organisation de l'espace rural, cycle de vie du blé et domestication des végétaux, mesurer des masses et des contenances, déterminer les principes d'une alimentation équilibrée et variée

# FAIRE SON PAIN

TOUTE L'ANNÉE

A la base de l'alimentation, le pain est un marqueur de la transformation des céréales. Du champ à l'assiette, découvrez les étapes nécessaires à la réalisation de cet aliment du quotidien. Organisée le matin, cette activité permettra à chaque enfant de déguster sa propre production.

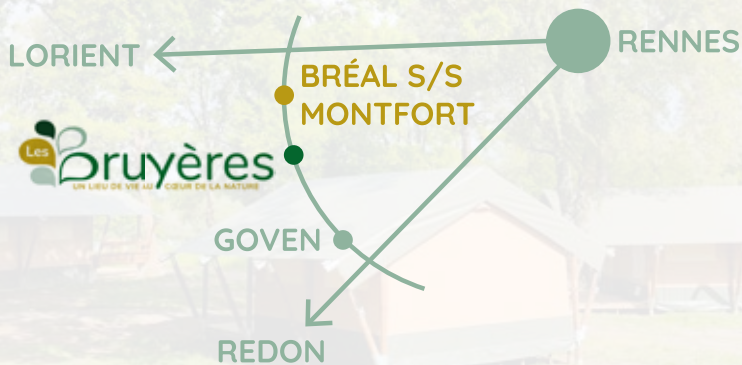


# NOUS CONTACTER

📍 300 Allée Marcel Lefeuve  
35310 - Bréal-sous-Montfort

✉️ [accueil@lesbruyeres35.fr](mailto:accueil@lesbruyeres35.fr)

☎️ 02 99 60 60 00



Mise en page : Esméralda Picquet

**Le parking** pouvant accueillir des cars (nous pouvons organiser votre transport sur simple demande).

**La mini ferme** avec ses moutons, chèvres, lapins, poules...

**La mare** et sa vie aquatique

**Le centre** dispose de nombreux espaces en herbe propices à la détente, à la découverte et au jeu. Ils sont sécurisés et accessibles sans contrainte.

**Des salles d'activités**

**Les bureaux**

**Le camp des tentes lodges :** 22 couchages répartis en 5 tentes, une tente d'activité avec cuisine et un bloc sanitaire

**La cuisine du centre** où sont préparés les repas à partir de produits frais et locaux

**Le centre équestre,** notre partenaire pour l'activité poney

**Les 2 grandes salles de restauration** totalisant 160 places (dont 40 pour les maternels).

**Des salles d'activités**

**La zone d'hébergement** comprenant 25 lits en chambre de 2 à 5 couchages

**La forêt** accessible à pied et regorgeant de choses à découvrir

## NOTRE ÉQUIPE

Constituée de trois **passionnés** de nature, notre équipe est à votre disposition pour organiser votre séjour.

**Tanguy** (coordinateur de l'équipe et spécialiste des insectes) assurera la préparation de votre venue et l'organisation de votre classe nature. **Pauline** (amatrice de photographie et d'oiseaux) et **Childéric** (adepte de randonnées natures et de jardinage), participeront à votre accueil sur place et à l'animation des différents ateliers qui vous seront proposés.

**Ensemble,** ils sauront répondre à toutes les interrogations des enfants.

“ Nous basons notre pédagogie sur la **curiosité naturelle des enfants**, en favorisant l'expérimentation, à travers **différentes approches** (scientifiques, ludiques, sensorielles, naturalistes...) ”

Nous œuvrons à la **protection de l'environnement** et accompagnons les enfants dans la découverte de leur rapport au **monde vivant**.