

# Projet pédagogique 2026

## Le projet pédagogique

Le projet pédagogique est construit à partir des intentions éducatives définies au sein du projet éducatif des Bruyères (2024-2026).

La rédaction de ce document s'est construit grâce à la richesse des réflexions obtenues lors des réunions de concertation avec l'équipe d'animation, les membres du Conseil d'Administration et les familles.

Il est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenant.es, les parents et les mineur.es sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'année. Le projet pédagogique permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

## L'équipe d'animation

Elle se compose :

- d'une quinzaine d'animateur.ices en Contrat à Durée Indéterminée Intermittant (CDII) dont la majorité sont diplômé.es du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur.ices (BAFA) ou d'un diplôme équivalent reconnu dans le secteur de l'animation. Ils et elles forment une équipe complémentaire avec des niveaux d'expériences et de compétences variées
- d'animateur.ices supplémentaires embauché.es en Contrat d'Engagement Educatif (CEE) pour renforcer nos équipes lors des vacances scolaires
- d'une équipe de direction composée d'une coordinatrice et d'une adjointe. Toutes les deux sont en CDI et occupent les fonctions de direction.

### Objectifs 2026

- Fidéliser l'équipe d'animation pour garantir nos repères auprès des enfants et des parents et stabiliser notre organisation
- Re-définir les missions et attendus des animateur.ices au sein d'une fiche de poste et d'un « guide d'animation aux Bruyères »
- Développer un plan de formation adapté, répondant aux besoins exprimés par l'équipe
- Développer une bibliothèque d'outils d'animation au sein du centre





## Le centre

Le centre des Bruyères se compose :

- D'un bâtiment et d'un espace extérieur fermé dédié aux enfants de moins de 6 ans avec 4 salles d'activités
- D'une salle pour les enfants de plus de 6 ans
- D'une « petite maison » équipée d'une cuisine, pour les enfants de plus de 8 ans
- D'un service de restauration et de 2 grandes salles cantine
- D'une « mini-ferme » pédagogique composée d'une trentaine d'animaux gérés par l'équipe technique du centre
- D'un grand jardin pédagogique
- De nombreux espaces extérieurs
- D'une forêt de 2 hectares située à 5 minutes à pied du centre

Le centre a une capacité d'accueil de 166 enfants (70 enfants de moins de 6 ans et 96 enfants de 6 à 13 ans). Il offre un lieu de vie ouvert sur une biodiversité pleine de découvertes et d'aventures du dehors !

## Rappel sur les besoins de l'enfant

Notre projet pédagogique se construit avant tout à partir des besoins d'un.e enfant.e notamment du besoin de sécurité, c'est-à-dire celui d'établir des relations affectives stables avec des référent.es ayant la capacité et étant disposé.es à porter attention et à se soucier des besoins des mineur.es :

- dont les **besoins physiologiques et de santé**

*L'enfant a besoin que sa santé globale fasse l'objet d'une attention, quel que soit son âge.*

- dont le **besoin de protection**

*L'enjeu est la protection à l'égard de toute forme de maltraitance et d'exposition à la violence. On entend aussi par protection, celle qui est liée aux blessures ou préjudices liés à ce qui l'entoure.*

- dont le **besoin de sécurité affective et relationnelle**

*Notre équipe se doit d'être disponible et sensible c'est-à-dire sachant entendre et répondre aux besoins de manière adaptée, en retrouvant une routine quotidienne.*

A cela s'ajoute :

- le **besoin d'expériences et d'explorations du monde** pour permettre aux enfants de connaître, de comprendre et participer à leur environnement, de se découvrir des intérêts et des goûts et de développer ses compétences et talents.
- le **besoin d'un cadre de règles et de limites** afin que chaque enfant puisse se réguler sur le plan émotionnel et comportemental.
- le **besoin d'identité** afin de se construire en tant que personne singulière.
- le **besoin d'estime et de valorisation de soi**. Une image positive de soi favorise la confiance en soi.

# Pour un rythme reposant

Nous avons à cœur de mettre en pratique des rythmes quotidiens adaptés pour chaque groupe d'âge. Ainsi, les enfants sont regroupés en fonction des groupes classes et ces 5 groupes d'âges sont rythmés par 3 journées-types différentes :

- ✪ Les lutins : Très Petites et Petites Sections
- ✪ Les farfadets MS : Moyennes Sections
- ✪ Les farfadets GS : Grandes Sections
- ✪ Les Korrigans : CP et CE1
- ✪ Les Elfes : CE2, CM1 et CM2

	Pour les lutins	Pour les farfadets	Pour les Korrigans et les Elfes
07h30	Accueil échelonné des enfants - Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe		
09h00	Animation du « <b>Quoi de neuf ?</b> »		
09h45	Activités proposées par l'équipe		
10h45	Jeux libres extérieurs		Activités proposées par l'équipe
11h00	Repas		
11h15	Jeux libres extérieurs		
12h00	Repas		Repas
12h30	Jeux libres extérieurs		
13h15	Sieste	Temps calme	Temps calme
13h30			
13h45		Goûter	
14h15		Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe	
15h45	Départ échelonné des enfants - Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe		
16h00	Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe		
16h30	Départ échelonné des enfants - Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe		
17h00	Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe		
18h30	Jeux libres et/ou activités accompagnés par l'équipe		

Le « **Quoi de neuf** » est un rituel où les enfants peuvent raconter un moment vécu, découvrir le programme d'activités et le menu de la cantine. C'est aussi un temps d'échange afin de récolter leurs remarques et envies.

Des outils sont mis en place pour accompagner ces repères dans le temps et l'espace pour chaque groupe d'âge tel que « le petit train de la journée » ou encore l'utilisation de minuteur adapté.

## Objectifs 2026

- Développer des « zones tranquilles » au sein du centre pour chaque groupe d'âge où il sera possible par exemple de lire un livre, dessiner (...) en petit groupe
- Renforcer la qualité des temps calmes proposés aux enfants en faisant appel à des intervenant-es et/ou en formant les équipes
- Structurer davantage le temps du repas du midi afin de rendre ce temps moins bruyant, plus convivial et moteur dans le partage des responsabilités et le développement de l'autonomie. Nous pourrions manger plus souvent en extérieur lorsque le temps le permet et revoir la distribution des rôles.

# Pour des activités variées

L'équipe de direction souhaite impulser une dynamique de travail enrichissante, positive, tournée vers la découverte et l'ouverture sur le monde auprès de l'ensemble des animateurs et des animatrices. Notre objectif : donner envie de transmettre ces mêmes énergies auprès des enfants du centre.

Pour développer un programme d'activités variées, nous proposons au maximum 3 activités par demi-journée, par groupe d'âge et ayant des approches et objectifs différents. Les enfants ont la possibilité de choisir mais aussi de proposer une autre activité et/ou de ne pas participer.

*Par exemple chez les Farfadets MS, lors d'une matinée, l'équipe peut proposer : une activité manuelle, une activité en extérieur (sport et/ou nature) et une activité d'expression*



## L'ouverture culturelle

En tant qu'acteur.ice de l'éducation et en particulier au sein du contexte mondial actuel, notre rôle est de susciter la curiosité et l'ouverture sur le monde, avec toutes les cultures qui le composent, sans pour autant stigmatiser ni tomber dans le folklore.

Pour cela, l'équipe :

- coconstruit les programmes d'activités de manière collective afin de s'enrichir les un.es et les autres.
- prête une attention particulière aux minorité.es (quelles qu'elles soit) au sein du centre afin d'éviter toute discrimination
- participe aux formations proposées par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES35) afin de s'ouvrir vers de nouvelles pratiques
- est en veille en matière d'actualité, de courants pédagogiques (...) via le développement de son propre réseau
- développe des sorties en dehors du centre pendant les vacances scolaires à raison d'une sortie par semaine

### Objectifs 2026

- Développer des partenariats avec des acteurs et actrices associatifs et/ou institutionnel.les partageant les valeurs du centre
- Approfondir et proposer des pistes d'action sur les questions de mobilité. Par exemple : développer les sorties vélo-bus pour les plus grands
- Coordonner au minimum une résidence artistique par an
- Avec l'équipe d'animation et les enfants, créer une grande carte mentale de toutes les activités possibles à faire au centre et la nourrir toute l'année

# Pour une relation de qualité avec les familles

## Communication, rencontre et convivialité

Pour travailler en faveur des intentions éducatives de notre projet, nous devons agir en complémentarité de l'école et de la famille.

C'est une vraie « communauté éducative » qui se crée avec l'équipe, les parent.es, les enfants et l'association où nous privilégions :

### La communication

- Les programmes d'activités sont affichés à chaque fin de journée lors des mercredis et pour les vacances, ils sont disponibles à la semaine.
- Les menus sont en ligne sur notre site internet et sont affichés à l'entrée du centre.
- Le trombinoscope de l'équipe d'animation est lui aussi affiché à l'entrée du centre. Il est régulièrement mis à jour.
- A chaque fin de journée, l'un des membres de la direction collecte toutes les informations importantes (bobologie, comportement, maladie...) auprès des équipes pour ensuite les transmettre aux familles lors des départs des enfants.
- L'équipe propose des rendez-vous individualisés auprès des familles pour aborder et intégrer les Projets d'Accueil Individualisé (PAI) et pour répondre à tout autre besoin.

### L'écoute

Nous sommes aussi présent.es pour prendre le temps d'échanger et être à l'écoute des parents sans jugement. En cas de besoin, nous pouvons relayer les besoins et/ou attentes auprès de nos partenaires socio-éducatifs.

### La rencontre et la convivialité

A chaque vacances scolaires, l'équipe propose un temps convivial ouvert aux familles, tourné vers le partage et l'ouverture culturelle

Par exemple : Exposition photo, spectacle, lecture publique (...)

### Objectifs 2026

- Renforcer la communication en dehors du centre sur nos activités (photos...), via par exemple l'utilisation de certains réseaux sociaux, des journaux communaux et de la presse locale
- Proposer au moins deux veillées à thème avec les familles. Par exemple : une soirée jeux
- Renforcer la communication avec les familles Mordelaises via le développement d'un espace d'affichage et la définition de référent.e au sein de notre équipe
- Proposer des temps de sensibilisation et d'échange autour des thématiques d'actualité auprès des familles. Par exemple : les tiques et la maladie de Lyme.

# Pour le développement de l'autonomie



## Confiance et responsabilité

Faire confiance aux enfants nous paraît essentiel pour favoriser leur autonomie.

L'équipe d'animation encourage et valorise les enfants dans la réalisation des activités et lors des différents temps de la vie quotidienne.

Nous proposons aux enfants de prendre certaines responsabilités pour celles et ceux qui le souhaitent.

*Par exemple : Les enfants disposent de « missions » sur le temps du midi, tel que la mission « plat » qui consiste à aller chercher le plat principal avec du matériel adapté et le répartir auprès des enfants de sa table.*

## La pédagogie de projet

L'équipe d'animation a pour objectif de développer la pédagogie de projet.

C'est une pédagogie active qui permet de générer des apprentissages à travers la réalisation concrète d'un projet choisi avec les enfants.

Nous accordons plus d'importance à toutes les étapes nécessaires pour créer un spectacle, que la représentation du spectacle en lui-même.

C'est à travers l'action que les enfants vont pouvoir développer l'autonomie.

*Par exemple : Lors de la création d'un spectacle de marionnette avec les Farfadets, les enfants vont apprendre à créer une histoire, réaliser une marionnette et décider ensemble des saynètes (...).*

### Objectifs 2026

- Diagnostiquer ensemble (l'équipe et les enfants) les moments où nous pourrions favoriser davantage l'autonomie dans la vie quotidienne du centre.
- Développer les animations mélangeant petit.es et grand.es afin de favoriser les apprentissages par les pairs.
- Renforcer nos partenariats avec les institutions partenaires pouvant nous ouvrir à d'autres pratiques et d'autres outils matériels.

# Pour une sensibilisation à la nature

La nature n'est ni un objet ni un décor, elle est notre maison, notre écosystème sans lequel nous ne pouvons vivre. Rétablir le lien sensible et affectif des enfants au vivant, leur créer des « souvenirs de nature » c'est les aider à rétablir un sentiment de communauté de destin entre l'humanité et tous les autres êtres vivants.

## Eduquer PAR et DANS la nature

Notre objectif : Développer une attention particulière au vivant et se créer des souvenirs à travers des expériences de nature. Nous créons des immersions sur des temps longs et réguliers pour favoriser le bien être, la santé physique et mentale et participons à l'épanouissement des compétences psychosociales par le contact avec la nature.

Au centre, les expériences de nature se traduisent par :

- Passer du temps quotidien et d'activité dehors : à partir du moment où les conditions météo sont favorables et/ou les enfants sont équipés (bottes, vêtement de pluie...) et intéressé.es, l'équipe d'animation propose des activités en extérieur. Tenue extérieure pouvant être salie et change dans le sac sont fortement conseillés
- Faire vivre des séjours d'été : « Cap sur le golf », « Tous à la mer », « Copains des bois » et « Mon premier séjour » sont des mini-camps tournés vers la découverte de l'environnement. Un projet d'animation par séjour est développé et accessible sur simple demande.
- Développer les sorties en dehors du centre et avec des associations partenaires au sein d'espace naturel tel que Trémelin, la forêt de Brocéliande ou encore les jardins de Brocéliande (...).



## Eduquer A la nature

L'apprentissage par l'expérience c'est aussi découvrir, expérimenter, manipuler, observer et connaître les êtres vivant.es pour renforcer la compréhension des enjeux écologiques. Pour cela, le centre :

- Développe des jeux et des activités favorisant l'envie de découvrir la biodiversité
- Participe tous les matins au soin des animaux et de manière régulière à l'entretien du jardin pédagogique

## Eduquer POUR la nature

L'éducation POUR la nature accompagne une citoyenneté active en développant l'envie d'agir de tous et toutes et incite à monter des projets avec les enfants.

L'équipe est à l'écoute des envies et projets des enfants et souhaite les accompagner sur le terrain d'expérimentation qu'est le centre des Bruyères. Par exemple, nous avons recensé l'envie d'en connaître plus sur la chaîne des déchets du centre (de la cuisine au compost).

# Zoom sur les grands moyens du centre

## Les animaux

Notre travail est de développer les relations enfant/animal. Au-delà du soin quotidien des animaux, les enfants sont aussi impliqués. Par exemple, ils et elles nomment les animaux, sont au courant du suivi sanitaire. Les enfants sont habitués à partager leur espace avec les animaux en liberté (une famille de paon, deux chats, des oies, des canards ...).

Aussi, l'équipe développe des temps d'animation tournés vers l'observation animale comme par exemple lors d'ateliers dessin.

## La forêt

L'équipe propose très régulièrement des activités en forêt tel que la construction de cabane et balançoire, l'animation d'activités manuelles mais aussi jeux libres (...).

## Le jardin pédagogique

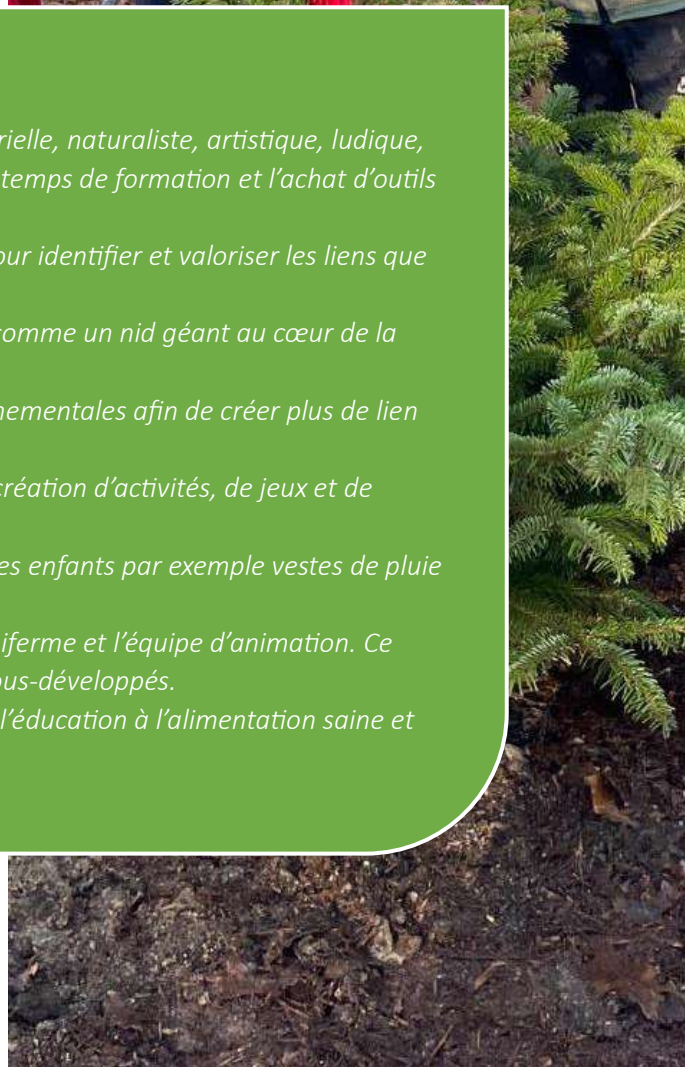
Les enfants découvrent les plantes comestibles et de fait la saisonnalité à travers l'entretien annuel du jardin. Choix des semis, désherbage, plantation, récolte (...) font partie du quotidien des enfants qui souhaitent s'y impliquer.

Enfin, à la belle saison, de nombreux jeux tournés vers la découverte des sens sont créés à partir des plantes du jardin.



## Objectifs 2026

- *Diversifier les approches pédagogiques : sensible, sensorielle, naturaliste, artistique, ludique, scientifique et corporelle à travers le développement de temps de formation et l'achat d'outils pédagogiques auprès de l'équipe d'animation*
- *Développer une carte sensible du centre et de la forêt pour identifier et valoriser les liens que les enfants ont avec leur centre*
- *Proposer la création de nouveaux espaces d'animation comme un nid géant au cœur de la forêt ou alors des cabanes en osier vivant*
- *Renforcer les partenariats avec les associations environnementales afin de créer plus de lien et d'actions communes*
- *Développer nos outils d'animation (achats de matériel, création d'activités, de jeux et de grands-jeux)*
- *Compléter nos besoins en matière d'équipements pour les enfants par exemple vestes de pluie à disposition (...).*
- *Approfondir les liens entre le jardin pédagogique, la miniferme et l'équipe d'animation. Ce sont deux projets à fort potentiel qui sont aujourd'hui sous-développés.*
- *Créer plus de lien avec le service restauration autour de l'éducation à l'alimentation saine et respectueuse du vivant*





# Evaluation et périodicité

Ce projet pédagogique a été rédigé en avril 2026. Il a fait l'objet d'un premier travail de diagnostic puis d'un second où nous avons défini des objectifs à réaliser sur l'ensemble de l'année. Une étude qualitative et quantitative sera menée à la fin de cette même année et fera l'objet d'une réunion de présentation ouverte à tous et à toutes. Un compte-rendu sera effectué. Il sera vu comme une source de retours d'expériences et de propositions sur lesquelles nous nous appuierons pour la rédaction du projet pédagogique 2027.

## Ressources

- [Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance](#), Ministère de la Santé, des familles, de l'autonomie et des personnes handicapées, 2017
- [S'épanouir dehors, plan local d'éducation nature de Rennes](#), Ville de Rennes, 2025
- [Eduquer à et dans la nature : un plan d'actions pour la Bretagne](#), 2019

## Remerciements

Merci à l'équipe d'animation pour leur participation et leur motivation à faire que les Bruyères tendent vers un centre de qualité, innovant et ouvert !  
Merci à toutes les personnes (familles, membres du Conseil d'Administration, salarié.es) ayant participé à notre atelier de concertation du 15/01.  
Merci à tous nos partenaires et au Conseil d'Administration pour leur confiance.



↑ La CABANE  
à INSECTES 🐛

